

FEMMES & SCIENCES
a s s o c i a t i o n

**Bien choisir
ses jouets**

**Un atelier
« stéréotypes »**

Bien choisir ses jouets

Un atelier pour reconnaître l'influence
des stéréotypes de genre dans le choix d'un jouet

**Cet atelier est destiné à tous les publics,
à partir de 7 ans.**

**L'animateur ou l'animatrice télécharge, imprime en
couleur en recto-verso et découpe ce fichier pdf.
Ce fichier contient 45 cartes.**

Comment animer cet atelier ?

Cet atelier a été conçu en considérant des exemples
de jouets pour différents âges. On peut demander aux
participant.es de choisir des jouets pour elle ou lui
(si c'est un.e enfant de moins de 10 ans)
ou pour sa petite sœur, son petit frère, son fils, sa fille,
son petit neveu ou son arrière petite cousine...

Une fois les jouets sélectionnés, il s'agit d'interroger le
ou la participant.e sur les raisons de son choix.

Ses choix sont-ils liés au sexe/genre de l'enfant
concerné ? Si oui, c'est un choix stéréotypé.

Un atelier « stéréotypes »

**Les jeunes filles envisagent peu de se diriger vers des
métiers scientifiques.** En 2017, en classe de seconde générale,
le choix des enseignements d'exploration traduit déjà le poids des
stéréotypes : 40% des filles choisissent des enseignements de
lettres, langues, arts contre 19% pour les garçons, tandis que 56%
des filles choisissent des enseignements scientifiques contre 78%
des garçons. Même au sein des enseignements scientifiques les
conséquences des stéréotypes sont visibles : 5,4% des filles
choisissent l'option "santé et social" contre 1,5% des garçons,
alors que l'option "sciences de l'ingénieur" attire 2,7% des filles
contre 12,1% des garçons. Pourtant, elles réussissent mieux en
général leur bac (86%) que les garçons (76%) (chiffres 2018).
Majoritaires dans l'enseignement supérieur, les étudiantes sont
pourtant minoritaires dans les formations scientifiques : elles ne
sont que 28% dans les formations d'ingénieur.e — où elles restent
très sous-représentées dans les domaines informatique, maths,
physiques et sciences de l'ingénieur.e — mais sont 86% dans les
formations paramédicales et sociales ! Plus tard, les femmes se
concentrent dans seulement 10 des 86 familles professionnelles.

F&S lutte contre les stéréotypes de genre

Le poids des stéréotypes de genre sur l'éducation des filles
et des garçons joue un rôle encore trop important dans ce
déséquilibre. Les jouets sont en effet les premiers outils éducatifs.
Les enfants doivent pouvoir accéder à des jouets variés, leur
permettant ainsi de développer leur personnalité et leurs capacités
le plus largement possible.

F&S et plusieurs associations se sont alliées avec le
gouvernement français pour émettre une [Charte des jouets](#) sur
ces questions en 2020. Cette charte des jouets a été signée par
les plus grandes sociétés de fabrication et de distribution de jouets
en France.



















